

Powiat przed zmianą

Stanisław Cybula
Starosta Drawski



Powierzchnia Powiatu wynosi 1.772 km², w tym 46 % stanowią obszary leśne a 34 % użytki rolne.

Powiat Drawski zamieszkuje blisko 60.000 mieszkańców



Ranking powiatów w roku 2011

Zobacz jak wygląda ranking powiatów w danym województwie

Miejsce	Powiat (379)	Super Powiat	Liczba punktów
1.	Powiat Kielecki	SUPER POWIAT	40530
2.	Powiat Słupski		39907
3.	Powiat Bielski (śląskie)	SUPER POWIAT	39522
4.	Powiat Tomaszowski (lubelskie)		35837
5.	Powiat Poznański		35756
6.	Powiat Limanowski	SUPER POWIAT	35594
7.	Powiat Ostródzki		34152
8.	Powiat Tomaszowski (łódzkie)		31916
9.	Powiat Szczecinecki		31788
10.	Powiat Żywiecki		31168
11.	Powiat Drawski		31165
12.	Powiat Augustowski		31107
13.	Powiat Cieszyński		30819
14.	Powiat Jędrzejowski		30505
15.	Powiat Piłski		30360

2011 rok
Powiat Drawski
w ogólnopolskim
rankingu powiatów
prowadzonym
przez Związek
Powiatów Polskich
uzyskał
11 miejsce



Ranking powiatów w roku 2011

Zobacz jak wygląda ranking powiatów w danym województwie

Miejsce	Powiat (379)	Super Powiat	Liczba punktów
1.	Powiat Szczecinecki		31788
2.	Powiat Drawski		31165
3.	Powiat Gryfiński		26462
4.	Powiat Wałecki		24138
5.	Powiat Myśliborski		15942
6.	Powiat Choszczeński		12555
7.	Powiat Stargardzki		10820
8.	Powiat Kołobrzegi		10590
9.	Powiat Białogardzki		8870
10.	Powiat Sławieński		7685
11.	Powiat Goleniowski		5790
12.	Powiat Gryficki		5035
13.	Powiat Policki		3805
14.	Powiat Świdwiński		2460
15.	Powiat Łobeski		2030

2011 rok
Powiat Drawski
w wojewódzkim
rankingu powiatów
prowadzonym
przez Związek
Powiatów Polskich
uzyskał
2 miejsce

Stan posiadania

Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Drawski:

- 1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Drawsku Pomorskim;**
- 2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Drawsku Pomorskim;**
- 3. Zespół Szkół Zawodowych w Drawsku Pomorskim;**
- 4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim;**
- 5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocieńcu;**
- 6. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku;**
- 7. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Bobrowie;**
- 8. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim.**

Stan posiadania

Kształcenie zawodowe prowadzone jest w czterech Zespołach Szkół:

- 1. ZSP nr 2 w Drawsku Pomorskim w zawodach: technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik hotelarstwa, technik ekonomista;**
- 2. ZSZ w Drawsku Pomorskim w zawodach: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej;**
- 3. ZSP w Złocieńcu w zawodach: technik ekonomista, technik budownictwa, technik ochrony środowiska, sprzedawca oraz zawody robotnicze w ramach klas wielozawodowych;**
- 4. ZSP w Czaplinku w zawodach: technik technologii drewna, technik organizacji usług gastronomicznych, stolarz, ślusarz, kucharz małej gastronomii.**

Edukacja zawodowa w powiecie drawskim

Uwarunkowania:

- **niż demograficzny (dramatycznie malejąca liczba uczniów w latach 2004 – 2011);**
- **niekorzystne dla szkół zawodowych wybory edukacyjne dokonywane przez absolwentów gimnazjów;**
- **rosnące koszty utrzymania szkół (relatywnie malejąca subwencja oświatowa i wzrastający udział środków własnych);**
- **nieadekwatna do kosztów utrzymania i liczby uczniów sieć szkół.**

Priorytety rozwoju oświaty

Uchwała Nr XLIII/323/2006 z dnia 15 września 2006 roku:

- 1. Opracowanie i wdrożenie skutecznego systemu finansowania oświaty ponadgimnazjalnej, prowadzącego do możliwie największej samodzielności finansowej szkół i placówek oświatowych Powiatu.**
- 2. Poprawa stanu technicznego powiatowych szkół i placówek oświatowych, obejmującego zarówno stan budynków, jak i wyposażenie w nowoczesny sprzęt dydaktyczny.**
- 3. Rozwijanie i wspomaganie wszelkich form kształcenia ustawicznego we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy.**
- 4. Tworzenie warunków sprzyjających poprawie jakości kształcenia.**

Priorytety rozwoju oświaty

Uchwała Nr L/274/2010 z dnia 17 września 2010 roku:

- 1. Dostosowanie bazy oświatowej do prognoz demograficznych, a tym samym reorganizacja i modernizacja placówek oświatowo – wychowawczych.**
- 2. Dostosowanie oferty kształcenia szkół do rynku pracy.**
- 3. Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.**
- 4. Wspieranie przedsiębiorczości wśród młodych ludzi.**

Racjonalizacja kosztów utrzymania szkół

W latach 2004 – 2012 kilkakrotnie podejmowane były działania mające na celu zmniejszenie kosztów utrzymania szkół:

a) pierwszy etap: „przeгляд” stanowisk niepedagogicznych, określenie standardów zatrudnienia pracowników administracji i obsługi (działania te przyniosły odczuwalne oszczędności);

b) drugi etap: wnikliwa analiza kosztów stałych (nie związanych z dydaktyką), poszukiwanie możliwych oszczędności (efekt zdecydowanie mniejszy od oczekiwań).

Okazało się jednak (w warunkach pogłębiającego się niżu demograficznego), że to tylko półśrodki i że nie można szukać skutecznie rzeczywistych oszczędności uchylając się od wprowadzania zmian w organizacji kształcenia (obniżania kosztów dydaktycznych).

Racjonalizacja kosztów utrzymania szkół

c) trzeci etap: najtrudniejszy (!) – polegający na wprowadzeniu tzw. Lokalnego Standardu Edukacyjnego czyli całkowicie nowego systemu finansowania oświaty powiatowej, który ma doprowadzić do ustalenia jednakowych dla każdej szkoły/placówki zasad finansowania (zakładane proporcje w konstrukcji budżetu: 25% - koszty stałe, 75% - koszty dydaktyczne). Przyjęto tutaj rozwiązania zapożyczone z powiatu świdnickiego.

Równolegle dokonano gruntownych zmian w sieci szkół. Przeprowadzona reorganizacja nie oznaczała likwidacji żadnej szkoły. Polegała na łączeniu szkół tego samego typu, na łączeniu zespołów szkół oraz na utworzeniu nowych jednostek organizacyjnych: Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Poprawa warunków kształcenia, podniesienie stopnia konkurencyjności szkół (1/4)

Jednym z ważnych powodów małej atrakcyjności szkół zawodowych pomijanych przez gimnazjalistów w dokonywanych przez nich wyborach edukacyjnych jest przestarzała infrastruktura technodydaktyczna. Dlatego też podejmowano działania mające na celu pozyskanie środków zewnętrznych przeznaczonych na modernizację posiadanej bazy.

W latach 2005 -2007 było to uzupełnianie, wspieranie własnymi środkami działania MEN dotyczącego tworzenia i wyposażenia sieci ośrodków egzaminacyjnych przeprowadzających egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Poprawa warunków kształcenia, podniesienie stopnia konkurencyjności szkół (2/4)

Uzyskany efekt:

a) na terenie powiatu działają dwa ośrodki posiadające akredytację do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach robotniczych oraz jeden ośrodek posiadający akredytację do przeprowadzania egzaminów w zawodach technicznych:

- ✓ w Drawsku Pomorskim – w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych;**
- ✓ w Czaplunku – w zawodach – kucharz małej gastronomii, operator obrabiarek skrawających, stolarz, ślusarz;**
- ✓ w Drawsku Pomorskim – w zawodach technik ekonomista, technik hotelarstwa.**

Łącznie: 9 pracowni wyposażonych zgodnie z obowiązującymi standardami.

Poprawa warunków kształcenia, podniesienie stopnia konkurencyjności szkół (3/4)

W roku 2006 powiat udzielił wsparcia w postaci zagwarantowania wkładu własnego w projekcie finansowanym przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości w projekcie o nazwie *Modernizacja Oferty Edukacyjnej* realizowanym przez ZSP w Czaplinku.

Uzyskany efekt: utworzenie siedmiostanowiskowej pracowni spawalniczej posiadającej akredytację Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach do prowadzenia szkoleń w technikach: MAG, TIG, elektrodach otulonych.

Szkoła prowadzi kursy kwalifikacyjne dla dorosłych (finansowane przez ARiMR, PUP, lokalnych pracodawców) oraz dla uczniów (finansowane przez EFS w ramach POKL – Działanie 9.2)

Poprawa warunków kształcenia, podniesienie stopnia konkurencyjności szkół (4/4)

W latach 2009 – 2011 Powiat Drawski zrealizował dwa duże projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa zachodniopomorskiego:

- a) „Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych w Powiecie Drawskim przykładem edukacji bezpiecznej i nowoczesnej”;**
- b) „Przebudowa i wyposażenie infrastruktury edukacyjnej w Zespołach Szkół w Powiecie Drawskim celem poprawy jakości i dostępności edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym”.**

Łączna wartość projektów: 2,6 mln złotych.

W ramach projektu utworzono pracownię gastronomiczną, obsługi konsumenta, ekonomiczną, mechatroniki, lakierniczą, diagnostyki samochodowej. Zakupiono również nowoczesne maszyny sterowane numerycznie, maszyny stolarskie i ślusarskie.

Poprawa warunków kształcenia: termomodernizacja

Kolejnym działaniem zorientowanym na poprawę warunków kształcenia jest termomodernizacja. Jest to największa inwestycja realizowana przez powiat – wymagająca zaangażowania finansowego w wysokości prawie 16 mln. złotych. Planowane zakończenie prac termomodernizacyjnych – grudzień 2012 roku.

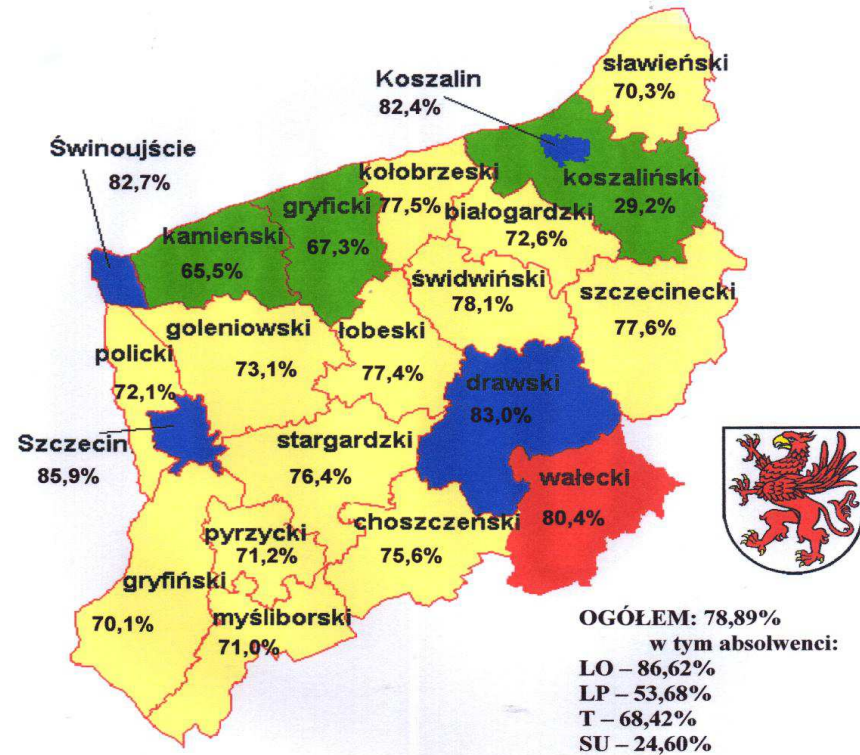
Termomodernizacja to projekt, który ma złożoną historię i bogatą dramaturgię. Jest to opowieść o blisko dziesięcioletnich staraniach o środki zewnętrzne z różnych programów, o wielu nieskutecznych próbach aplikowania o pieniądze, o trudnych negocjacjach z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska. Może to też być opowieść z budującym morałem, że upór, konsekwencja, determinacja w dążeniu do celu są kluczem do sukcesu.

Działania na rzecz edukacji podejmowane przez Powiat

- 1. Stypendia socjalne dla uczniów mieszkających w szkolnych internatach.**
- 2. Wsparcie finansowe szkół pozyskujących środki zewnętrzne (zagwarantowanie wkładu własnego).**
- 3. Decentralizacja środków przeznaczonych na kształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.**
- 4. Wspieranie samorządności uczniowskiej – Powiatowe Forum Samorządów Szkolnych.**
- 5. Wspieranie szkolnych klubów wolontariatu – Powiatowa Gala Wolontariatu.**
- 6. Wsparcie finansowe szkół realizujących projekty współpracy międzynarodowej.**

ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2010 ROKU

**W 2010 roku
Powiat Drawski zajął
II miejsce w województwie
zachodniopomorskim pod
względem zdawalności
matur.**



- Zdawalność powyżej średniej krajowej
- Zdawalność zbliżona do średniej krajowej (81% +/-1 punkt procentowy)
- Zdawalność w przedziale 70% - 79,99%
- Zdawalność poniżej 70%

Działania innowacyjne realizowane przez szkoły (1/4)

Doradztwo zawodowe.

Początki doradztwa zawodowego sięgają 2005 roku i były związane z działaniami Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, które finansowało projekty związane z zakładaniem Szkolnych Ośrodków Kariery.

Wartą upowszechnienia formułę doradztwa zawodowego wypracowano w Czaplinku. Został tam utworzony etat szkolnego doradcy zawodowego, który prowadzi zajęcia w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej. Koszty utrzymania tego etatu ponoszą oba samorządy: powiatowy i gminny.

Działania innowacyjne realizowane przez szkoły (2/4)

Współpraca z pracodawcami.

Współpraca ta ma charakter ciągły. Corocznie pracodawcy zatrudniający uczniów pracowników młodocianych zapraszani są do szkół na spotkania, podczas których analizowane są wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, doskonalone procedury przygotowania uczniów do tych egzaminów. Efektem tej współpracy są dobre wyniki uzyskiwane przez absolwentów na egzaminach.

Kolejną płaszczyzną współpracy jest organizowanie miesięcznych praktyk zawodowych uczniów techników. Pracodawcy wskazują odpowiednie im terminy odbywania praktyk oraz mają udział w opracowywaniu programów praktyk.

Działania innowacyjne realizowane przez szkoły (3/4)

Współpraca z pracodawcami.

Stale kontakty z pracodawcami dostarczają szkołom ważnych informacji o efektywności procesu kształcenia zawodowego. To właśnie pracodawcy najskuteczniej weryfikują umiejętności zawodowe absolwentów. Badania oczekiwań pracodawców pozwoliły na opracowanie i wdrożenie wielu innowacji pedagogicznych. Celem tych innowacji było kształcenie dodatkowych umiejętności zawodowych, np. uczniowie uczący się w zawodzie kucharz małej gastronomii zdobywali dodatkowe kwalifikacje kelnerskie, stolarze uczą się ciesielstwa, ślusarze – obsługi maszyn sterowanych numerycznie, technicy technologii drewna zdobywają uprawnienia kierowcy wózka widłowego, technicy organizacji usług gastronomicznych uczą się dodatkowo jak być barmanem, baristą, menedżerem zakładu gastronomicznego.

Działania innowacyjne realizowane przez szkoły (4/4)

W latach 2010 – 2011 szkoły powiatowe uczestniczyły w projekcie *Zachodniopomorskie Obserwatorium Rynku Pracy* realizowanym przez WUP w Szczecinie.

Rezultatem tego projektu są badania dostarczające wiedzy o zmianach, tendencjach, trendach zachodzących na rynkach pracy poszczególnych powiatów i województwa, o zawodach deficytowych i nadwyżkowych, o zawodach kluczowych dla rozwoju każdego powiatu.

Dzięki temu szkoły mogły dokonać zmian w swojej ofercie edukacyjnej i zaproponować kształcenie w zawodach uznanych za ważne dla rozwoju powiatu drawskiego, powiatów ościennych i województwa:

- 1. ZSP w Drawsku – w zawodzie technik organizacji reklamy;**
- 2. ZSP w Czaplunku – w zawodach technik usług kosmetycznych, elektromechnik, operator obrabiarek skrawających.**

Współpraca międzynarodowa szkół

Spośród 8 szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Drawski aż 6 realizuje projekty polsko – niemieckiej wymiany młodzieży finansowane przez Euroregion Pomerania (oprócz tego szkoła w Czaplunku dodatkowo współpracuje ze Szwecją). Dwie szkoły (w Drawsku i w Złocieńcu) uczestniczą w wielostronnych projektach Comeniusa.

W zakresie edukacji zawodowej najważniejszą rolę odgrywa program Leonardo da Vinci. W programie tym uczestniczy ZSP w Czaplunku, które współpracuje z Centrum Kompetencji z Wriezen. Program realizowany jest nieprzerwanie od 2004 roku. W ramach tego programu uczniowie wyjeżdżają corocznie na miesięczne praktyki zawodowe. Zdobyte umiejętności zawodowe i językowe potwierdzone są certyfikatem EUROPASS.

Program Leonardo da Vinci

Najważniejsze cele do tej pory zrealizowanych projektów:

- 1. Wyposażenie uczniów w dodatkowe umiejętności zawodowe (ciesielstwo, intarsja).**
- 2. Podniesienie poziomu znajomości języka niemieckiego.**
- 3. Kształtowanie u uczniów kreatywnych i mobilnych postaw.**

Korzyści wynikające z uczestnictwa w projekcie:

- 1. Poprawa wizerunku szkoły w społeczności lokalnej.**
- 2. Perspektywa wyjazdu do Niemiec stała się dla uczniów czynnikiem motywującym do nauki.**
- 3. Podniesienie poziomu umiejętności językowych uczniów i nauczycieli.**
- 4. Przekonanie pozostałych nauczycieli szkoły, że współpraca międzynarodowa ma sens i otwiera przed szkołą wiele interesujących możliwości edukacyjnych.**
- 5. Doskonalenie procesu zarządzania jakością w szkole.**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Działanie 9.2

Szczególną aktywnością wyróżnia się tutaj szkoła w Czaplinku, która obecnie realizuje czwarty projekt finansowany przez EFS w ramach POKL. Pierwszy projekt o nazwie *Dodatkowe kwalifikacje szansą na udaną biografię zawodową* szkoła zrealizowała wspólnie ze Starostwem Powiatowym w 2009 roku. Kolejne projekty były/są realizowane w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich w Szczecinie.

Rezultaty projektu: uczniowie (już blisko 150 osób) zdobywają dodatkowe kwalifikacje zawodowe: spawalnicze, kierowcy wózka widłowego, wizażystki, informatyczne (ECDL), językowe (niemiecki), uprawnienia URE (obsługa i konserwacja instalacji elektrycznych i gazowniczych), a także doposażenie szkoły i wsparcie merytoryczne szkoły w tworzeniu programu rozwoju.

Doskonalenie i doszktałcanie zawodowe nauczycieli

Przekonanie nauczycieli zawodu o potrzebie, konieczności(!) doszktałcania i doskonalenia było rzeczą trudną, ale zakończoną powodzeniem. Dużym ułatwieniem dla dyrektorów szkół jest przekazywanie do ich dyspozycji środków na doszktałcanie i doskonalenie, którymi mogą swobodnie zarządzać według ustalonych w szkole priorytetów. Rezultat: 80% nauczycieli zawodu ma uprawnienia egzaminatorów egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach robotniczych i technicznych.

Nauczyciele zgłaszają się do projektów MEN dotyczących odbywania staży i praktyk w zakładach pracy. Rezultat: renowacja wiedzy zawodowej, implementacja nowoczesnych rozwiązań technologicznych w praktyce dydaktycznej.

Powiatowe Spotkania Pedagogiczne

Pomysł organizowania corocznych konferencji stwarzających możliwość wymiany doświadczeń, promowania dobrych praktyk, poznawania samorządów przyjaznych oświacie powstał w 2006 roku. Zasięg PSP przez ten czas rozszerzał się. W tegorocznych, już siódmych Spotkaniach wezmą udział samorządowcy i dyrektorzy szkół z powiatów: Koszalin, Oleśnica, Świdnica i Drawsko Pomorskie. Działanie z początku pomyślane jako lokalne zyskało zasięg zdecydowanie ponadlokalny. To właśnie dzięki PSP możliwe było poznanie polityki edukacyjnej praktykowanej w Białymstoku. PSP przyczyniły się w dużym stopniu do wdrożenia zmian w oświacie powiatu drawskiego.

Mottem PSP jest myśl Michaela Fullana:

„Ucząc się zmieniasz sposób myślenia.”



„Samorządowy Lider Edukacji”

1/2

W 2011 roku Powiat Drawski został uhonorowany prestiżowym tytułem w konkursie „Samorządowy Lider Edukacji”.

Celem tego konkursu jest promowanie samorządów legitymujących się szczególnymi osiągnięciami w dziedzinie wspierania edukacji, nauki i innowacji w kształceniu, promowanie działaczy samorządowych zasłużonych dla rozwoju edukacji na poziomie lokalnym, zwiększanie zainteresowania społeczności lokalnych i mediów działaniami samorządu na rzecz edukacji, zwiększanie potencjału inwestycyjnego samorządu poprzez akcentowanie jego osiągnięć w dziedzinie budowania gospodarki opartej na wiedzy, budowania wizerunku samorządu nowoczesnego, innowacyjnego, myślącego przyszłościowo.



„Samorządowy Lider Edukacji”

2/2

O przyznaniu certyfikatu Samorządowy Lider Edukacji zdecydowało jury złożone z wybitnych przedstawicieli świata polskiej nauki, którzy specjalizują się w problematyce rozwoju systemu edukacji i promocji szkolnictwa. Komisji konkursowej przewodniczył profesor Dariusz Rott – członek Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, rzeczoznawca Ministerstwa Edukacji Narodowej, wykładowca Uniwersytetu Śląskiego.

Patronat honorowy: profesor Jerzy Buzek – Przewodniczący Parlamentu Europejskiego, Bronisław Dutka – Przewodniczący Komisji Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

Planowane działania

- 1. Doskonalenie Lokalnego Standardu Edukacyjnego (umocnienie pozycji dyrektorów szkół/placówek).**
- 2. Realizacja we współpracy z Instytutem Rozwoju Regionalnego w Szczecinie projektu o nazwie *EFFICIENTIA - innowacyjny model ułatwiający szkołom i placówkom kształcenia zawodowego przeprowadzenie procesów modernizacji oferty kształcenia w ścisłej współpracy z pracodawcami* w ramach POKL – działania 9.2 In.**
- 3. Realizacja we współpracy z Euroregionem Pomerania projektu certyfikacji kwalifikacji zawodowych polskich uczniów w Niemczech.**